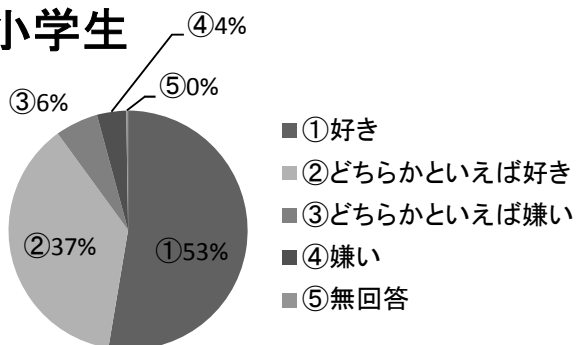


小・中学校の児童・生徒へのアンケート

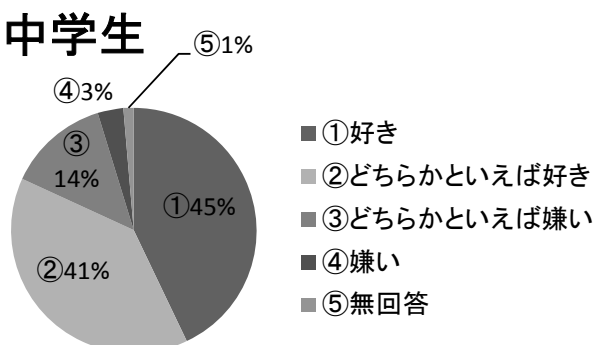
問2 あなたは本を読むことが好きですか？

	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①好き	200	53%	154	45%
②どちらかといえば好き	142	37%	140	41%
③どちらかといえば嫌い	22	6%	48	14%
④嫌い	15	4%	12	3%
⑤無回答	1	0%	5	1%

小学生



中学生

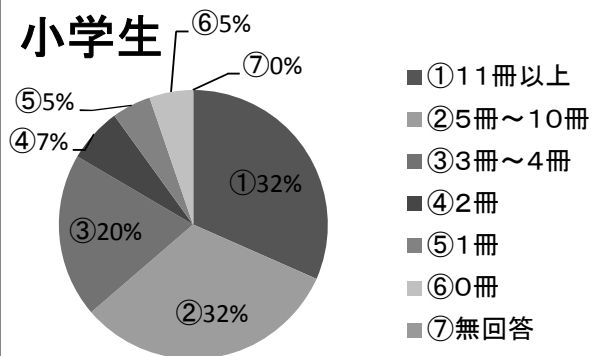


「問2 あなたは本を読むことが好きですか？」では「①好き」、「②どちらかといえば好き」と答えたのは、小学生で約90%（前回調査比6%増）、中学生では86%（同1%増）であった。小学生の「①好き」の回答は前回より増加傾向にあった。「④嫌い」と答えた小学生及び中学生は減少した。

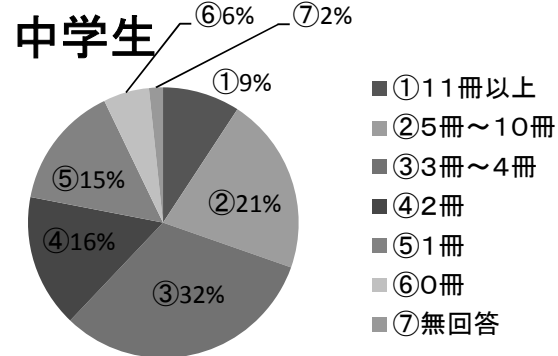
問3 あなたは1ヶ月の読書冊数は何冊ですか？

	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①11冊以上	120	32%	33	9%
②5冊～10冊	122	32%	76	21%
③3冊～4冊	75	20%	114	32%
④2冊	25	7%	57	16%
⑤1冊	18	5%	53	15%
⑥0冊	20	5%	20	6%
⑦無回答	0	0%	6	2%

小学生



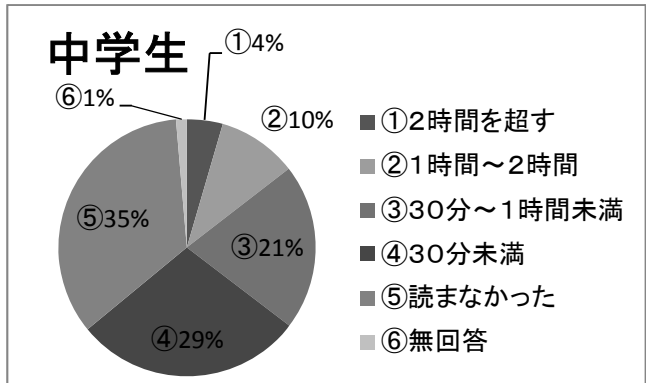
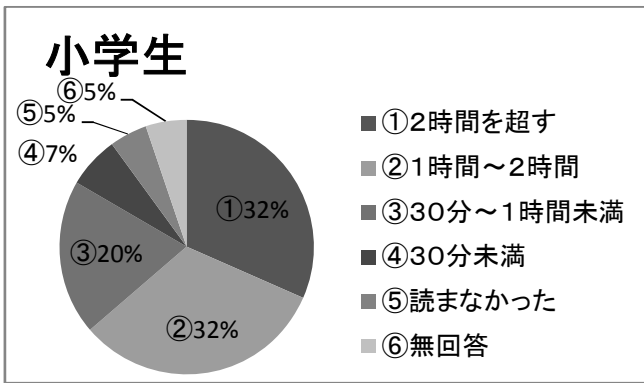
中学生



1ヶ月の読書冊数3冊以上の割合は、小学生では83%（前回調査比21%増）、中学生62%（同20%増）となっており、「⑥読まない」では、小学生では5%（同3%減）、中学生では6%（同18%減）となっている。小学生、中学生共に大幅に読書冊数が増えている。

問4 あなたの平日の読書時間はどれくらいですか？

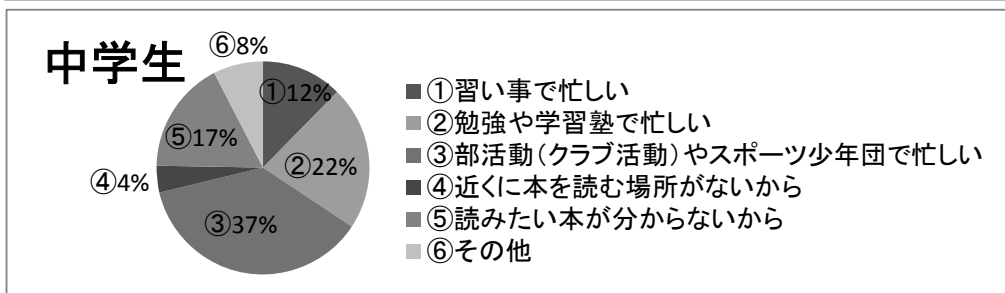
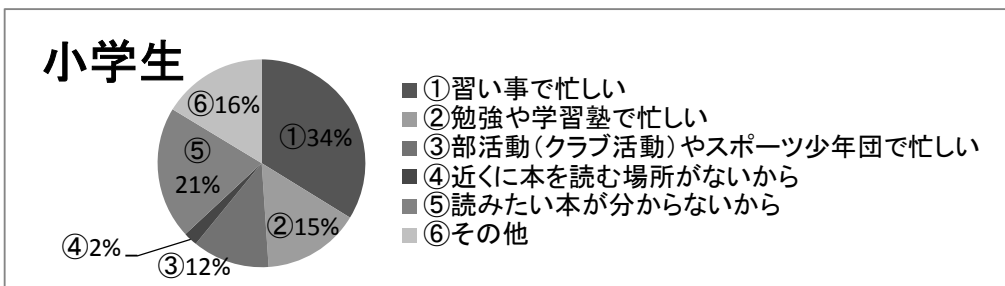
	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①2時間を超す	120	32%	16	4%
②1時間～2時間	122	32%	36	10%
③30分～1時間未満	75	20%	75	21%
④30分未満	25	7%	103	29%
⑤読まなかった	18	5%	124	35%
⑥無回答	20	5%	5	1%



平日の読書時間は、小学生で「⑤読まなかった」が5%であり、前回調査の31%から26%の減となり、読書時間が大幅に増加となった。中学生は、全体的に前回調査と同様の読書時間だった。

問5 問4で「⑤読まなかった」を選んだ方だけ教えてください。本を読まない理由を教えてください。

	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①習い事で忙しい	31	34%	18	12%
②勉強や学習塾で忙しい	14	15%	32	22%
③部活動(クラブ活動)やスポーツ少年団で忙しい	11	12%	54	37%
④近くに本を読む場所がないから	2	2%	6	4%
⑤読みたい本が分からないから	19	21%	25	17%
⑥その他	15	16%	11	8%
⑦無回答	288		213	

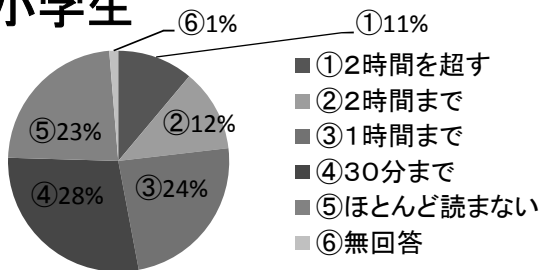


「⑤読まなかった」の理由としては、小学生で「①習い事で忙しい」が最も多く、中学生では「③部活動(クラブ活動)やスポーツ少年団で忙しい」だった。前回調査では中学生は、「②勉強や学習塾で忙しい」が最も多かった。H22の調査では、はっきりと読みたいくない意志を表しており、年々読まない理由が変化している。

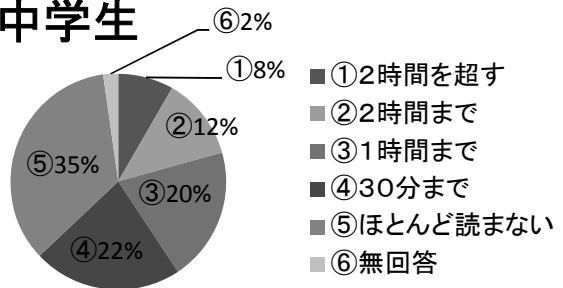
問6 あなたの休日の読書時間はどれくらいですか？

	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①2時間を超す	42	11%	30	8%
②2時間まで	46	12%	44	12%
③1時間まで	91	24%	72	20%
④30分まで	108	28%	80	22%
⑤ほとんど読まない	88	23%	125	35%
⑥無回答	5	1%	8	2%

小学生



中学生



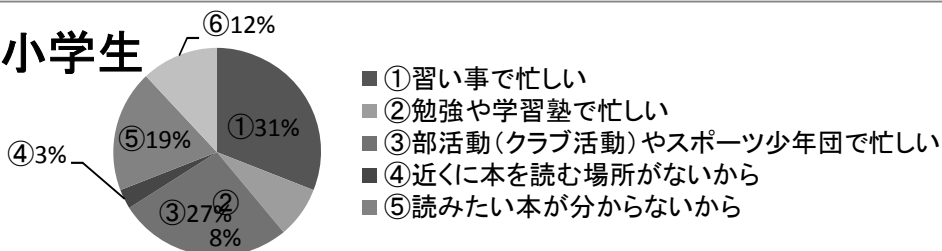
休日の読書時間は、平日と同様に小学生では、④の30分未満が28%、③の30分～1時間未満が24%で続き、前回同様「⑤読まなかった」を上回る結果となった。また、中学生では、「⑤読まなかった」が35%と、前回と同様にトップである。

問7

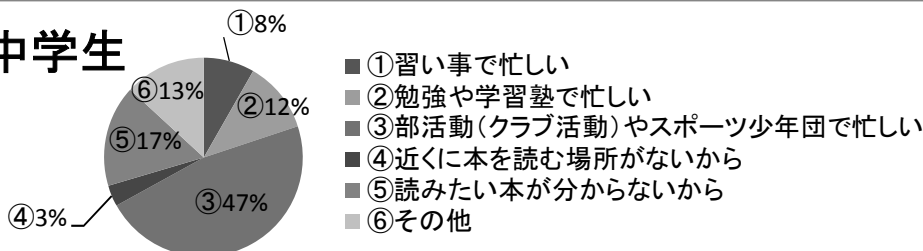
問6で「⑤読まなかった」を選んだ方だけ教えてください。本を読まない理由を教えてください。

	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①習い事で忙しい	31	31%	12	8%
②勉強や学習塾で忙しい	8	8%	17	12%
③部活動(クラブ活動)やスポーツ少年団で忙しい	27	27%	68	47%
④近くに本を読む場所がないから	3	3%	5	3%
⑤読みたい本が分からないから	19	19%	24	17%
⑥その他	12	12%	19	13%
⑦無回答	280		214	

小学生



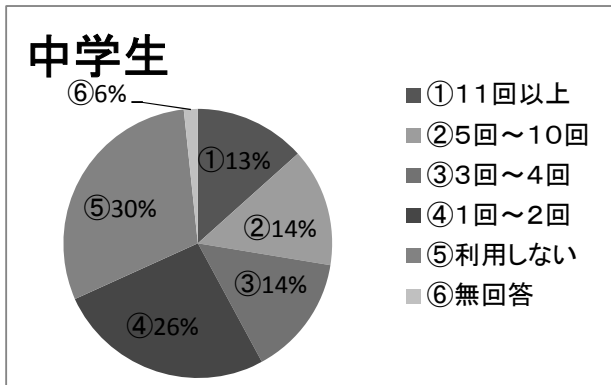
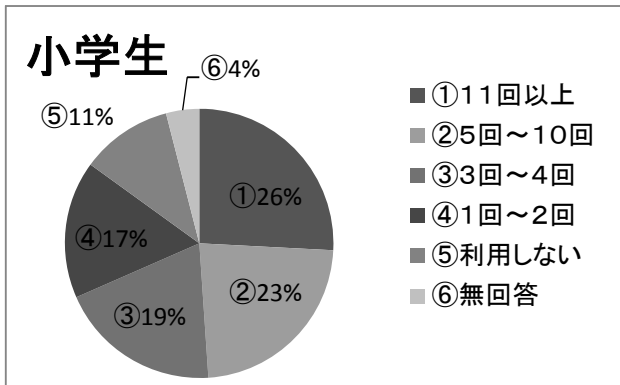
中学生



「⑤読まなかった」の理由としては、小学生は「①習い事で忙しい」が最も多く31%であった。中学生は「③部活動やスポ少などで忙しい」が最も多く47%であった。平日と同様、今回調査では習い事や部活動で休日も忙しい児童が多かった。前回調査では小中学生ともに「⑤読みたい本が分からない」が最も多く、またH22の調査では、はっきりと読みたくない意志を表しており、読まない理由が年々変化してきている。

問8 学校の図書館(室)を1ヶ月に何回利用していますか？

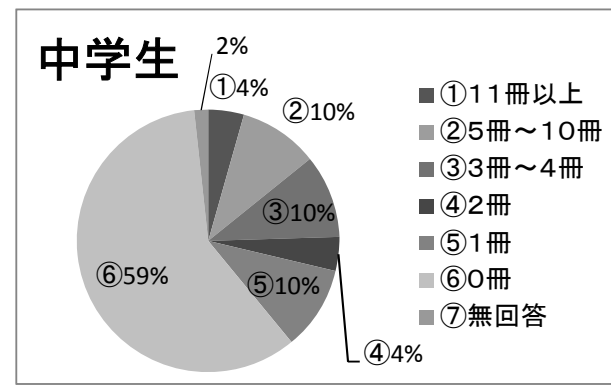
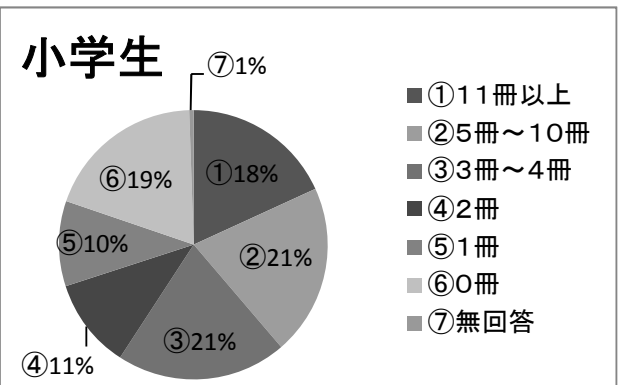
	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①11回以上	98	26%	48	13%
②5回～10回	88	23%	51	14%
③3回～4回	74	19%	52	14%
④1回～2回	63	17%	94	26%
⑤利用しない	42	11%	108	30%
⑥無回答	15	4%	6	2%



学校図書館(室)の1ヶ月の利用回数は、小学生では、「①11回以上」が26%と最も多く、前回調査で最も多かった「②5回～10回」より増え、「⑤利用しない」は、7%減少し11%となった。中学生では、「⑤利用しない」が30%と最も多いが、前回調査より利用しない割合が18%と大幅に減少した。1回以上利用している児童の割合は15%増加した。

問9 学校の図書館(室)から1ヶ月に借りる本は何冊ですか？

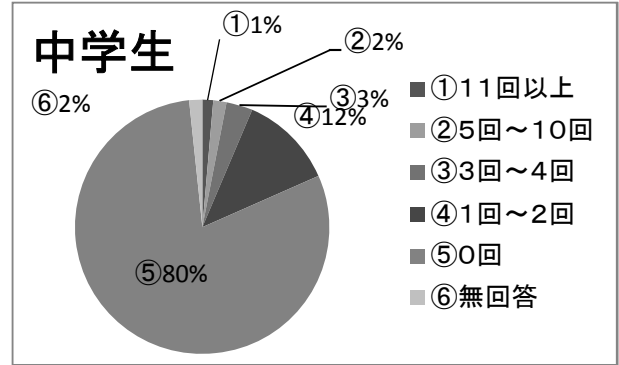
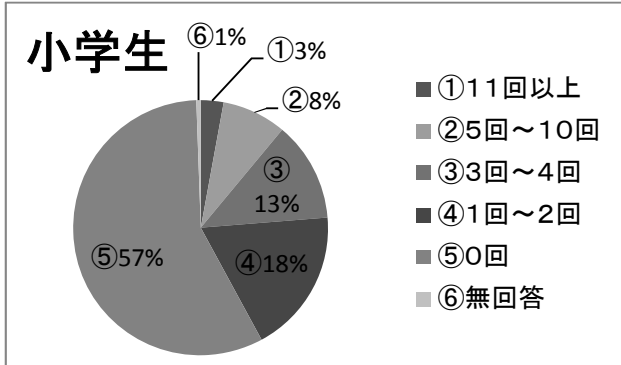
	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①11冊以上	69	18%	16	4%
②5冊～10冊	78	21%	35	10%
③3冊～4冊	78	21%	37	10%
④2冊	41	11%	15	4%
⑤1冊	39	10%	37	10%
⑥0冊	73	19%	213	59%
⑦無回答	2	1%	6	2%



学校図書館(室)から本を借りる冊数は、小学生では、「②5冊～10冊」及び「③3冊～4冊」がそれぞれ21%と最も多く、また「⑥0冊」については前回調査より8%減少し19%になっており、全体的に本を借りる冊数が前回調査より増加している。中学生では、「⑥0冊」が59%と最も多いが、前回調査時より10%の減少となっており、1冊以上本を借りた児童が6%増えている。

問10 学校図書館(室)以外の図書館(町の図書館やペア・きっず)を1ヶ月に何回利用していますか？

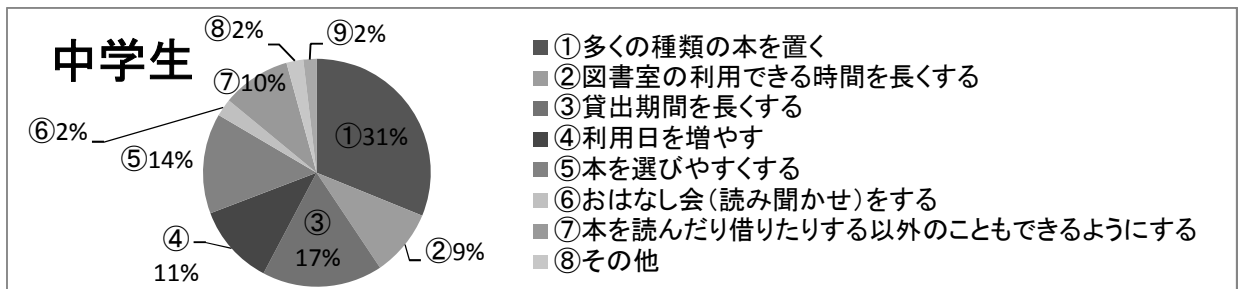
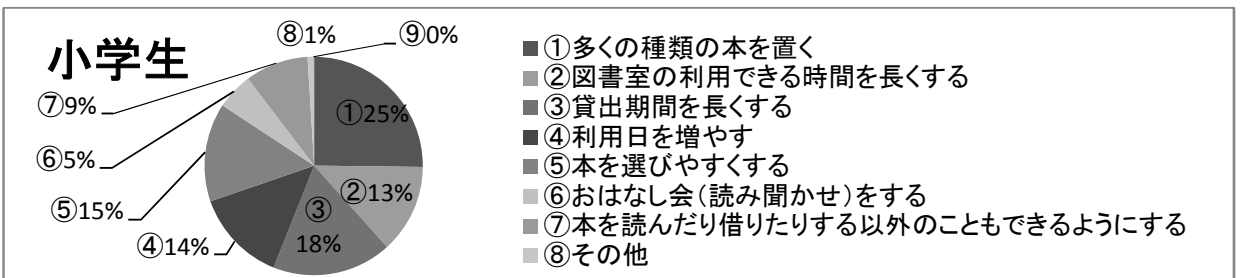
	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①11回以上	11	3%	5	1%
②5回～10回	31	8%	6	2%
③3回～4回	48	13%	12	3%
④1回～2回	70	18%	43	12%
⑤0回	218	57%	287	80%
⑥無回答	2	1%	6	2%



学校以外の町図書館やペア・きっずの1ヶ月の利用回数では、小・中学生共に「⑤0回」が最も多く、それぞれ、57%、80%、次に「④1回～2回」それぞれ、18%、12%となっている。

問11 学校の図書館(室)が利用しやすくなるためにはどんな方法が良いですか？(複数回答)

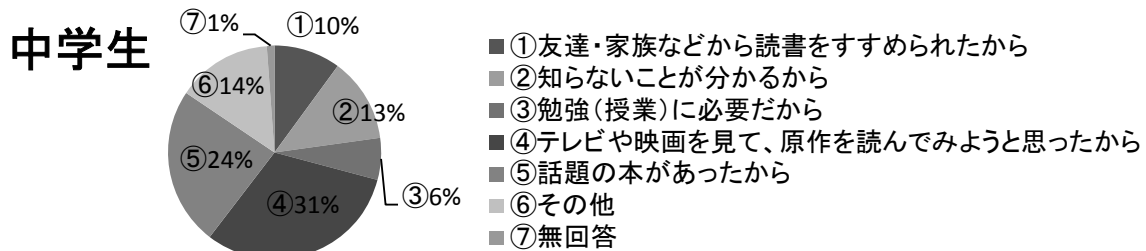
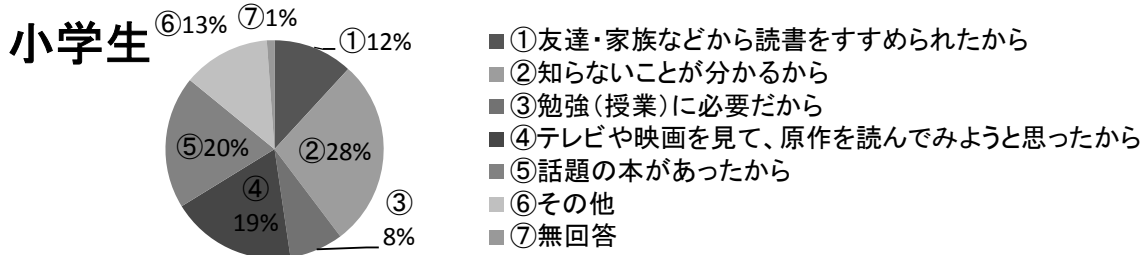
	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①多くの種類の本を置く	261	25%	228	31%
②図書室の利用できる時間を長くする	137	13%	69	9%
③貸出期間を長くする	184	18%	125	17%
④利用日を増やす	142	14%	84	11%
⑤本を選びやすくする	152	15%	104	14%
⑥おはなし会(読み聞かせ)をする	56	5%	18	2%
⑦本を読んだり借りたりする以外のことでもできるようにする	98	9%	72	10%
⑧その他	8	1%	17	2%
⑨無回答	1	0%	14	2%



学校図書館(室)・町図書館・ペア・きっずが利用しやすくなるためには、小・中学校共に「①多くの種類の本を置く」が最も多く小学生では25%、中学生では31%となっており、次いで、小、中学生ともに「③貸出期間を長くする」「⑤本を選びやすくする」が多く、前回調査とほぼ同じ結果となった。

問12 あなたが本を読む理由は何ですか？多い順に二つまで○をつけてください。

	小学生		中学生	
	人数	%	人数	%
①友達・家族などから読書をすすめられたか	72	12%	60	10%
②知らないことが分かるから	170	28%	76	13%
③勉強(授業)に必要なだから	49	8%	38	6%
④テレビや映画を見て、原作を読んでみようと思ったか	113	19%	186	31%
⑤話題の本があったから	120	20%	143	24%
⑥その他	79	13%	86	14%
⑦無回答	7	1%	7	1%



本を読む理由としては、小学生では「②知らないことが分かるから」が28%と最も多く、中学生では「④テレビや映画を見て、原作を読んでみようと思った」が同じく31%で最も多い。前回調査の趣向とほぼ同じ結果となった。

各問におけるその他の意見	小学生								
問5	問4で「⑤ほとんど読まない」を選んだ方だけ教えてください。本を読まない理由を教えてください。								
	<table border="1"> <tr> <td>そこまで本が好きじゃないから</td> <td>読みたい本がないから(同意見3)</td> </tr> <tr> <td>友達と遊んでいるから</td> <td>読みたいと思わないから(同意見6)</td> </tr> </table>	そこまで本が好きじゃないから	読みたい本がないから(同意見3)	友達と遊んでいるから	読みたいと思わないから(同意見6)				
そこまで本が好きじゃないから	読みたい本がないから(同意見3)								
友達と遊んでいるから	読みたいと思わないから(同意見6)								
問7	問6で「⑤ほとんど読まない」を選んだ方だけ教えてください。本を読まない理由を教えてください。								
	<table border="1"> <tr> <td>読みたいと思わないから(同意見7)</td> <td>マンガの方がいい</td> </tr> </table>	読みたいと思わないから(同意見7)	マンガの方がいい						
読みたいと思わないから(同意見7)	マンガの方がいい								
問11	学校の図書室が利用しやすくなるためにはどんな方法が良いですか？								
	<table border="1"> <tr> <td>イベントを増やす(同意見2)</td> <td>図書室のPR(同意見4)</td> </tr> <tr> <td>古い本を置く</td> <td>学習漫画を沢山おく(同意見2)</td> </tr> <tr> <td>リクエストの本を置く</td> <td></td> </tr> </table>	イベントを増やす(同意見2)	図書室のPR(同意見4)	古い本を置く	学習漫画を沢山おく(同意見2)	リクエストの本を置く			
イベントを増やす(同意見2)	図書室のPR(同意見4)								
古い本を置く	学習漫画を沢山おく(同意見2)								
リクエストの本を置く									
問12	あなたが本を読む理由は何ですか？多い順に二つまで○をつけてください。								
	<table border="1"> <tr> <td>おもしろいから・楽しいから(同意見多数)</td> <td>読みたい本があるから(同意見10)</td> </tr> <tr> <td>本が好きだから(同意見多数)</td> <td>テレビではわからないことがあるから</td> </tr> <tr> <td>暇だから(同意見多数)</td> <td>人間だから</td> </tr> <tr> <td>親に買い与えられたから</td> <td>読書の数を増やそうと思ったから</td> </tr> </table>	おもしろいから・楽しいから(同意見多数)	読みたい本があるから(同意見10)	本が好きだから(同意見多数)	テレビではわからないことがあるから	暇だから(同意見多数)	人間だから	親に買い与えられたから	読書の数を増やそうと思ったから
おもしろいから・楽しいから(同意見多数)	読みたい本があるから(同意見10)								
本が好きだから(同意見多数)	テレビではわからないことがあるから								
暇だから(同意見多数)	人間だから								
親に買い与えられたから	読書の数を増やそうと思ったから								

各問におけるその他の意見		中学生
問5	問4で「⑤ほとんど読まない」を選んだ方だけ答えてください。本を読まない理由を教えてください。	
	疲れているから	興味がないから
	読む気がないから(同意見5)	好きな作家の新刊が出ないから
	本が学校にあるから	パソコンなどをしているから
問7	問6で「⑤ほとんど読まない」を選んだ方だけ答えてください。本を読まない理由を教えてください。	
	休日は休養したい(同意見2)	本を買わないから(同意見3)
	友達と遊びたいから	面倒くさいから(同意見3)
	本に興味がないから(同意見6)	読む時間がないから(同意見2)
問11	学校の図書室が利用しやすくなるためにはどんな方法が良いですか？	
	イベントを開催する	DVDを増やす
	図書館へのアクセス整備(同意見3)	イオンなどで読み聞かせをしてPRする
	お薦め本コーナーの充実	図書館を大きくする
	気軽に入れる雰囲気づくり(同意見2)	漫画を置く
	図書館への場所の案内、広報(同意見4)	読むスペースを増やす
	カウンターの人と話しやすくする(同意見2)	
問12	あなたが本を読む理由は何ですか？多い順に二つまで○をつけてください。	
	読書は面白い(同意見多数)	本が好きだから(同意見多数)
	好きな作家がいるから(同意見多数)	人間としていろいろな視野を成長できるから
	表紙やあらすじを見て読みたくなったから	サッカーがうまくなりたいから
	朝の読書タイムであるから(同意見4)	暇だから(同意見4)

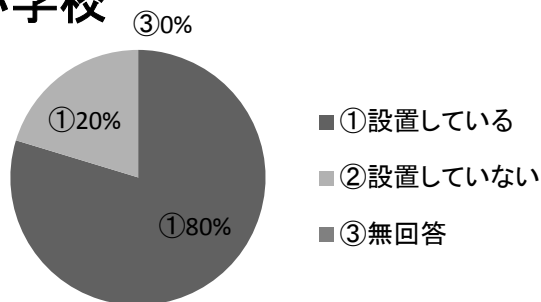
自由回答・意見など	
小学生	
・まんがをおいてほしい。(同意見多数)	・簡単に利用できるようにしてほしい。
・本を増やしてほしいです。(同意見多数)	・子どもに丁度良い本を置く。
・物語のコーナーがほしい。	・新しい本を沢山おいて欲しい。
・歴史の本、アニメの本、図鑑。	・犬の本、ジブリの本、世界中の本、スポーツの本。
・壁や天井に絵を飾る。	・小さい子どもでも手が届く本棚が良い。
・図書館の開いている時間を増やしてほしい。	・静かに読める場所。
・椅子がもっとあればいいと思う。	・映画の本、格闘技の本、料理・手芸の本。
・図書館の利用時間を長くしたらいいと思う。	・すべて英語で書いてある本をもっと増やしてほしい。
・本を解り易く配置してほしい。	・本以外のもの(DVDやCD)の種類をもっと増やす。
・夏休み中に借りる調べ学習、読書感想文用の図書をもっと増やしてほしい。	
・新しい図書館は、もっと大きくしてほしい。広くて静かで、勉強できるスペースが欲しい。	
・新しい図書館は、もっと本の種類を増やしてほしい。お茶を飲めるスペースが欲しい。	
中学生	
・新しい本を増やしてほしい。	・新図書館では、皆が注目する図書館に。
・新図書館では、本の量を増やしてほしい。	・新しい図書館は、広くて大きくしてほしい。
・新しい図書館では、読むスペースを増やす。	・新しい図書館は、DVDを増やしてほしい。
・新しい図書館では、本の種類を増やしてほしい。	・新しい図書館は調べ学習をするスペースが欲しい。
・漫画、コミックを増やしてほしい。	・歴史の本、文庫、アニメ、携帯小説、恋愛の本。
・新しい図書館のトイレを広くしてほしい。	・新しい図書館ではキッズスペースを確保。
・現実的な内容の本、スポーツの本、参考書。	・新しい図書館はゆったり飲食できるスペースが欲しい。
・水・お茶などを無料で飲めるスペース。	・明るくて、入りやすい雰囲気の図書館。
・新しい図書館では、勉強スペースが欲しい。	・期間を決めて作家の特設コーナーをつくる。
・ジャニーズの本、コーデナイトの本。	・イベントいっぱいの図書館にしてほしい。
・ゲームの本、ファンタジーの本、ライトノベル。	・開館時間を長く。図書館の情報をもっと知れたら良い。

学校教職員へのアンケート

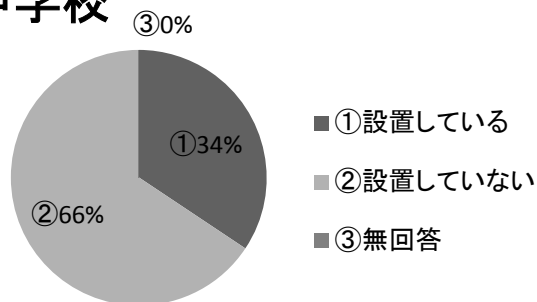
問2 あなたのクラスでは学級文庫を設置していますか？

	小学校		中学校	
	人数	%	人数	%
①設置している	59	80%	11	34%
②設置していない	15	20%	21	66%
③無回答	0	0%	0	0%

小学校



中学校

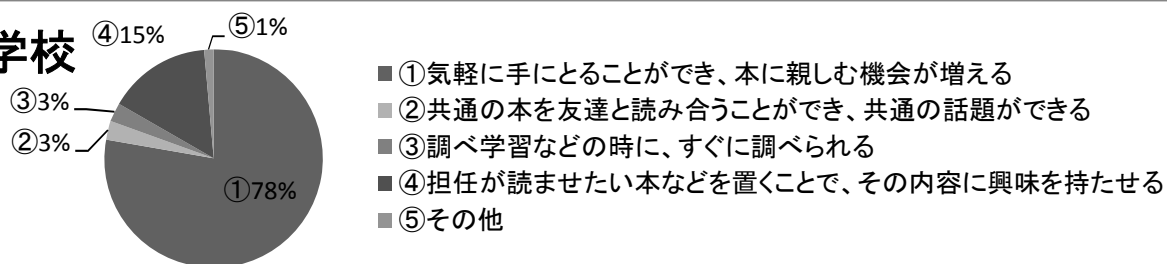


「問2 あなたのクラスでは学級文庫を設置していますか？」では、「①設置している」が小学校では80%（前回調査比2%増）、中学校では34%（同16%減）となっている。小・中学校全体では、「設置している」が、66%、「設置していない」が34%であり、全体で見ると前回調査より若干減少している。

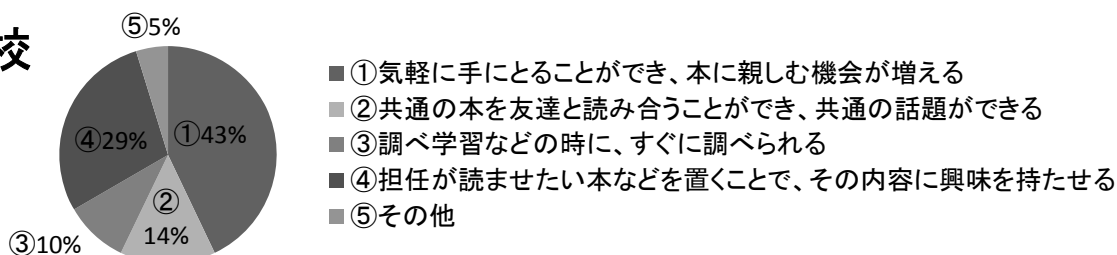
問3 問2で「①設置している」を選んだ方だけお答えください。学級文庫を設置する良さは、どんな点にあるとお考えですか？

	小学校		中学校	
	人数	%	人数	%
①気軽に手にとることができ、本に親しむ機会が増える	56	78%	9	43%
②共通の本を友達と読み合うことができ、共通の話題ができる	2	3%	3	14%
③調べ学習などの時に、すぐに調べられる	2	3%	2	10%
④担任が読ませたい本などを置くことで、その内容に興味を持たせる	11	15%	6	29%
⑤その他	1	1%	1	5%

小学校



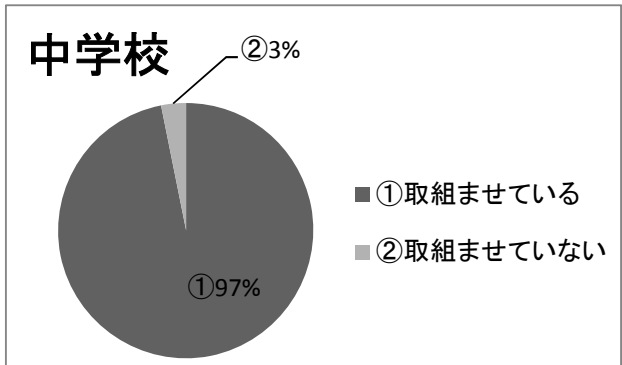
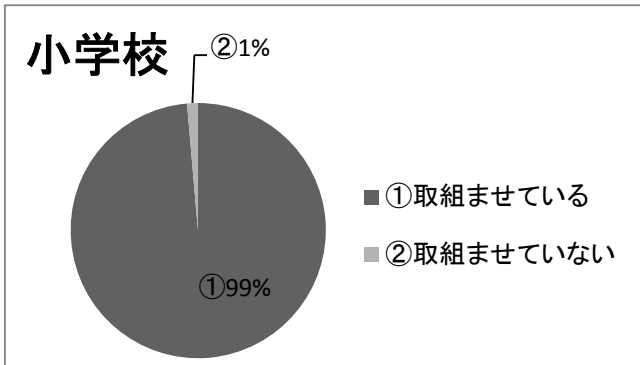
中学校



「問3 学級文庫を設置する良さは、どんな点にあると考えているか」では、小・中学校ともに、「①気軽に手にとることができ、本に親しむ機会が増える」が1位で、それぞれ78%、43%となっている。

問4 あなたは、子どもたちに朝読書など読書をする時間に取り組ませていますか？

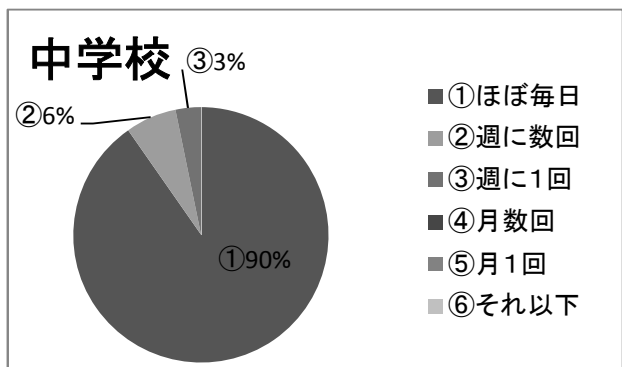
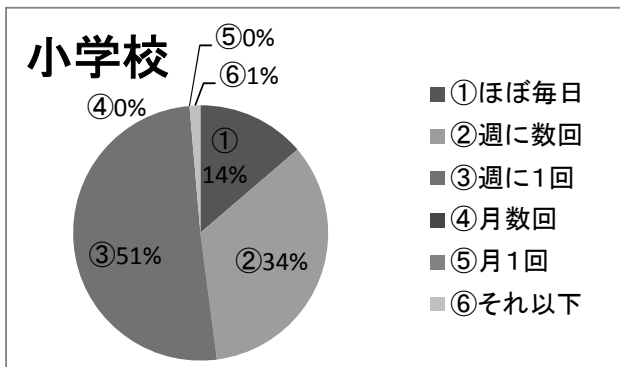
	小学校		中学校	
	人数	%	人数	%
①取組ませている	73	99%	31	97%
②取組ませない	1	1%	1	3%
③無回答	0	0%	0	0%



「問4 子どもたちに朝読書など読書をする時間に取り組ませていますか？」では、「①取組ませている」が、小学校では99%、中学校では97%となっている。ほぼ、取り組ませていると答えている。

問5 問4で「①取組ませている」を選んだ方だけお答えください。どのような形で取り組んでいますか？

	小学校		中学校	
	人数	%	人数	%
①ほぼ毎日	10	14%	28	90%
②週に数回	25	34%	2	6%
③週に1回	37	51%	1	3%
④月数回	0	0%	0	0%
⑤月1回	0	0%	0	0%
⑥それ以下	1	1%	0	0%
⑦無回答	0	0%	0	0%



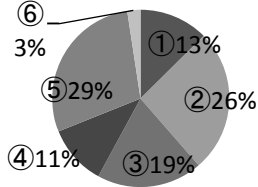
「問5 「①取組ませている」を選んだ方だけお答えください。どのような形で取り組んでいますか？」では、「①ほぼ毎日」が、小学校では14%で、中学校では90%となっている。小学校では、「③週に1回」が最も多く51%、「②週に数回」が34%と多くなっている。

問6

朝読書などの「読書の時間」をもつことの良さは、どのようなことにあると思いますか？（複数回答可）

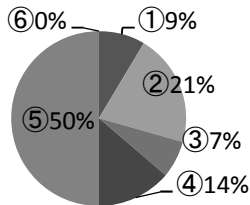
	小学校		中学校	
	人数	%	人数	%
①「読書の時間」が楽しいと思う子を育てる	15	13%	5	9%
②本好きの子どもを育てるのに役立つ	31	26%	12	21%
③いろいろな本を読ませることができる	23	19%	4	7%
④「読書の時間」以外にも本を読む子を育てる	13	11%	8	14%
⑤落ちついた学校生活を送ろうとする態度を育てる	34	29%	29	50%
⑥その他	3	3%	0	0%

小学校



- ①「読書の時間」が楽しいと思う子を育てる
- ②本好きの子どもを育てるのに役立つ
- ③いろいろな本を読ませることができる
- ④「読書の時間」以外にも本を読む子を育てる
- ⑤落ちついた学校生活を送ろうとする態度を育てる
- ⑥その他

中学校



- ①「読書の時間」が楽しいと思う子を育てる
- ②本好きの子どもを育てるのに役立つ
- ③いろいろな本を読ませることができる
- ④「読書の時間」以外にも本を読む子を育てる
- ⑤落ちついた学校生活を送ろうとする態度を育てる
- ⑥その他

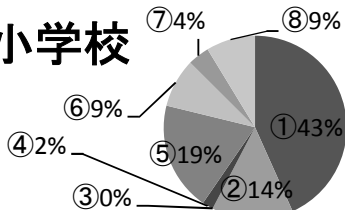
「問6 朝読書などの「読書の時間」をもつことの良さは、どのようなことにあると思いますか？」では、小学校では「⑤落ちついた学校生活を送ろうとする態度を育てる」が最も多く、次いで「②本好きの子どもを育てるのに役立つ」となっている。中学校では、「⑤落ちついた学校生活を送ろうとする態度を育てる」が50%で最も多くなっている。

問7

あなたは、学校図書館(室)がどうすれば、もっと子どもたちが利用しやすくなると思いますか？

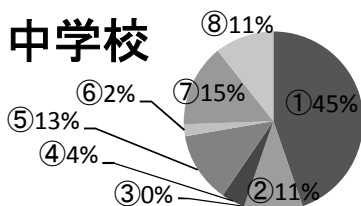
	小学校		中学校	
	人数	%	人数	%
①多くの種類の本を置く	45	43%	21	45%
②図書室の利用できる時間を長くする	15	14%	5	11%
③貸出期間を長くする	0	0%	0	0%
④利用日を増やす	2	2%	2	4%
⑤本を選びやすくする	20	19%	6	13%
⑥おはなし会(読み聞かせ)をする	9	9%	1	2%
	4	4%	7	15%
⑧その他	9	9%	5	11%

小学校



- ①多くの種類の本を置く
- ②図書室の利用できる時間を長くする
- ③貸出期間を長くする
- ④利用日を増やす
- ⑤本を選びやすくする
- ⑥おはなし会(読み聞かせ)をする
-

中学校



- ①多くの種類の本を置く
- ②図書室の利用できる時間を長くする
- ③貸出期間を長くする
- ④利用日を増やす
- ⑤本を選びやすくする
- ⑥おはなし会(読み聞かせ)をする
-

「問7 学校図書館(室)がどうすれば、もっと子どもたちが利用しやすくなると思いますか？」では、小・中学校ともに「①多くの種類の本を置く」が最も多く、小学校では43%、中学校では45%で、次に小学校では「⑤本を選びやすくする」、中学校では「⑦本を読んだり借りたりする以外のこともできるようにする」という意見であった。

各問におけるその他の意見

問6

朝読書などの「読書時間」を持つことの良さは、どのようなことにあると思いますか？

- ・文字を読む練習や漢字の読みの学習、様々な言葉を知る機会、興味関心の幅を広げるきっかけ
- ・言葉の数が增える

問7

あなたは、学校図書室がどうすれば、これまで以上に子どもたちが利用しやすくなると思いますか？

- ・図書室を広くする。(同意見3)
- ・システム化する。
- ・新しい本を増やす。
- ・図書委員による宣伝
- ・本の宣伝を本屋のようなポップを作成して行う。
- ・映画、イベント、曲、話等紹介して関心を高める。
- ・ゆったりできるスペースを作る。
- ・読み聞かせや図書祭りをを行う。
- ・学校図書館専属の司書が欲しい。

自由回答

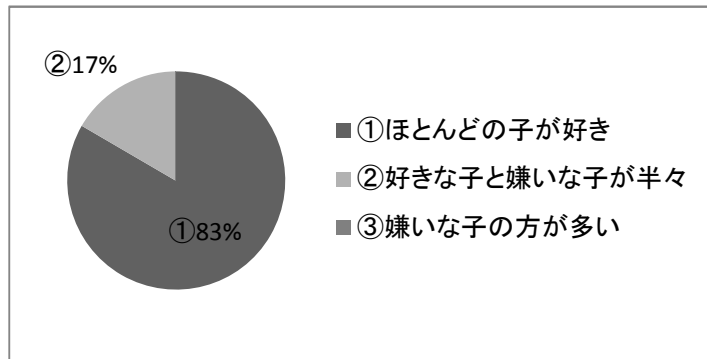
子どもに読んでもらいたいと思う本を1冊お書きください。

- ・龍の子太郎
- ・飛べないホタル
- ・しろくまのパンツ
- ・おまえうまそうだな
- ・私五等になりたい・五体不満足(同意見2)
- ・ファール昆虫記
- ・わたしのせいじゃない-せきにんについて-
- ・赤毛のアンシリーズ
- ・100万回生きたねこ(同意見3)
- ・13才のハローワーク
- ・おこだでませんように
- ・わたしのいもうと
- ・二年間の休暇
- ・トイレまちがえちゃった
- ・エルマーの冒険シリーズ
- ・さっちゃんのまほうの手
- ・十五少年漂流記
- ・りんごかもしれない
- ・スラムダンク勝利学
- ・古事記
- ・太陽の子
- ・ものづくり解体新書
- ・太郎物語
- ・秘密

保育士・幼稚園教諭へのアンケート

問1 あなたのクラス(または保育所・幼稚園)のお子さんは絵本等(紙芝居・図鑑等含む)が好きですか？

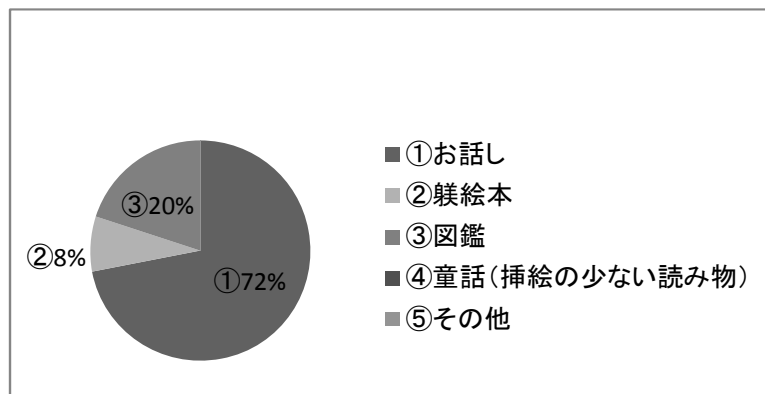
	人数	%
①ほとんどの子が好き	15	83%
②好きな子と嫌いな子が半々	3	17%
③嫌いな子の方が多い	0	0%



「問1 あなたのクラスのお子さんは絵本等は好きですか？」では、「①ほとんどの子が好き」が83%、「②好きな子と嫌いな子が半々」となっており、子どもたちは絵本が好きであると感じている。

問2 あなたのクラス(または保育所・幼稚園)のお子さんはどのような絵本等を好んで見えていますか？(複数回答可)

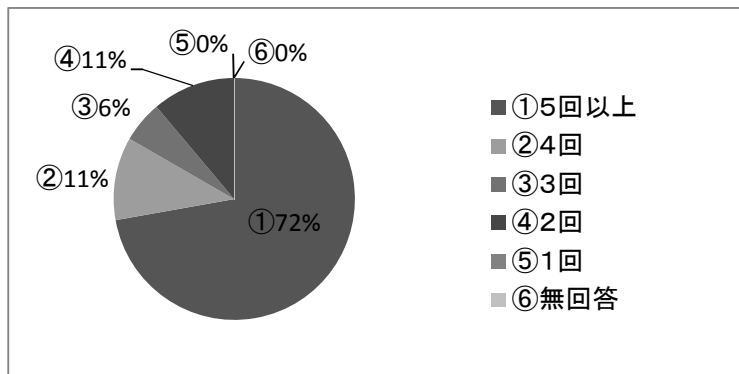
	人数	%
①お話し	18	72%
②寝絵本	2	8%
③図鑑	5	20%
④童話(挿絵の少ない読み物)	0	0%
⑤その他	0	0%



「問5 あなたのクラスのお子さんはどのような絵本等を好んで見えていますか？」では、「①お話し」が最も多く72%、次に「③図鑑」で20%となっており、前回調査と同様、図鑑を好む傾向が伺える。

問3 あなたのクラス(または保育所・幼稚園)のお子さんに、1週間に何回くらい読み聞かせをしていますか？

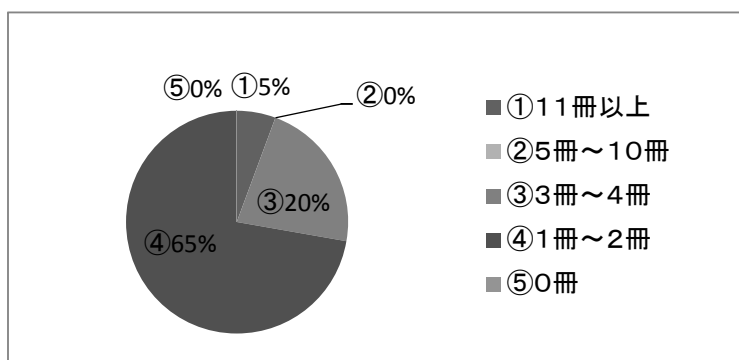
	人数	%
①5回以上	13	72%
②4回	2	11%
③3回	1	6%
④2回	2	11%
⑤1回	0	0%
⑥無回答	0	0%



「問3 クラスのお子さんに、1週間に何回くらい読み聞かせをしていますか？」では、①5回以上が72%、②4回が11%となっており、83%がほぼ毎日実施している。

問4 あなたは、クラス(または保育所・幼稚園)のお子さんに、1日に何冊くらい読み聞かせをしていますか？

	人数	%
①11冊以上	1	5%
②5冊～10冊	0	0%
③3冊～4冊	4	20%
④1冊～2冊	13	65%
⑤0冊	0	0%

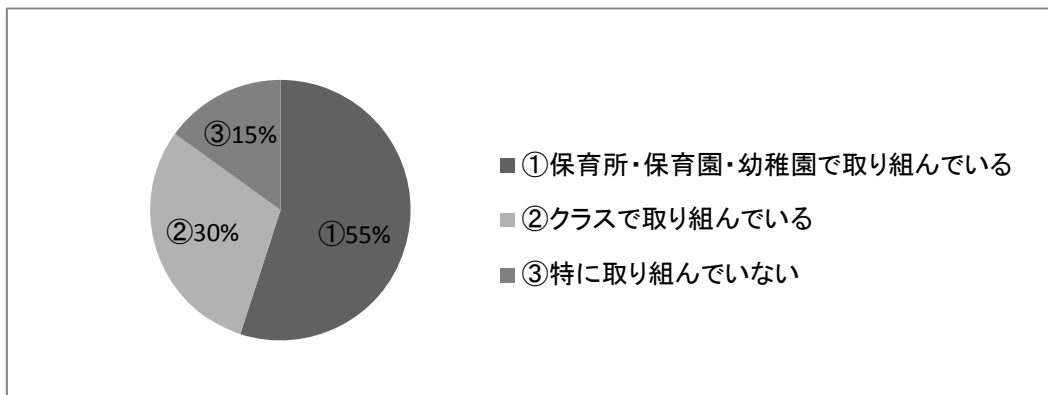


「問4 あなたは、クラスのお子さんに、1日に何冊くらい読み聞かせをしていますか？」では、「①1～2冊」が最も多く65%で、「③3～4冊」が20%となっている。

問5

子どもたちが絵本等に関心(興味)を持つような取組み(工夫)をしていますか？

	人数	%
①保育所・保育園・幼稚園で取り組んでいる	11	55%
②クラスで取り組んでいる	6	30%
③特に取り組んでいない	3	15%



「問5 子どもたちが絵本等に関心(興味)を持つような取組み(工夫)をしていますか？」では、「①保育所・保育園・幼稚園で取り組んでいる」が55%(前回調査比15%増)、「②クラスで取り組んでいる」が30%となっている。

問6

問5で「①、②を選んだ方だけお答えください。取組みの内容を教えてください。

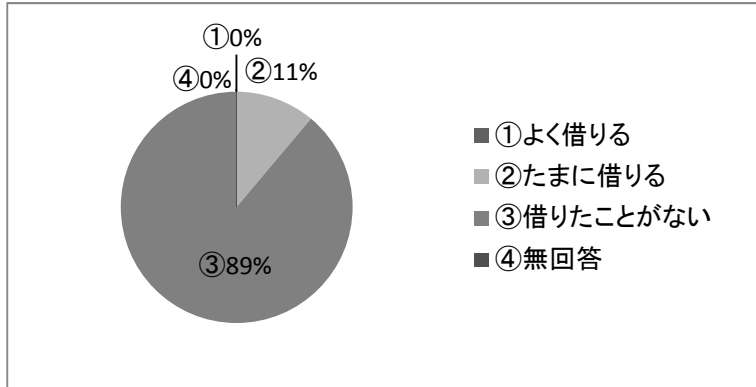
自由記述

- ・絵本コーナーの設置(同意見9)
- ・各家庭での月刊誌の購入
- ・帰りの会で絵本を見る時間がある。(同意見3)
- ・季節に合った内容の本を選び読む。(同意見2)
- ・絵本を読む際の導入や、声色、手遊びなどを工夫している。
- ・子どもが理解し興味がある内容のものを選ぶ。
- ・月に一度、本の貸出日がある。

問7

あなたが、読み聞かせを行うため、利府町図書館から絵本等を借りたことがありますか？

	人数	%
①よく借りる	0	0%
②たまに借りる	2	11%
③借りたことがない	16	89%
④無回答	0	0%

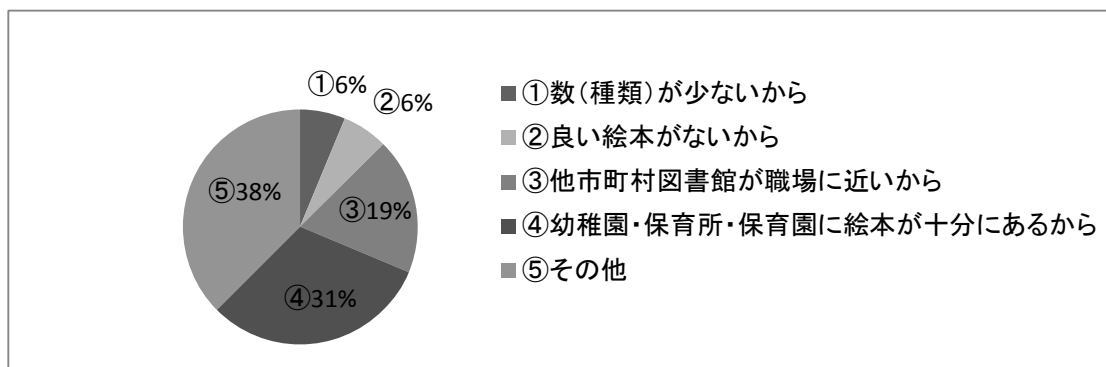


問7「あなたが、読み聞かせを行うため、利府町図書館から絵本等を借りたことがありますか？」では「③借りたことがない」89%（前回調査比4%増）、「②たまに借りる」が11%（同1%増）であった。

問8

問7で「③」を選んだ方だけお答えください。利府町図書館から借りない理由は何ですか？

	人数	%
①数(種類)が少ないから	1	6%
②良い絵本がないから	1	6%
③他市町村図書館が職場に近いから	3	19%
④幼稚園・保育所・保育園に絵本が十分にあるから	5	31%
⑤その他	6	38%
⑥無回答	0	0%



問8「問7で、③借りたことがないを選んだ方だけお答えください。利府町図書館から借りない理由は何ですか？」では、「④幼稚園・保育所・保育園に絵本が十分にあるから」が31%であった。「⑤その他」は次頁に記載する。

各問におけるその他の意見

問8

利府町図書館から借りない理由

- ・他市図書館から主に借りるから
- ・場所がわからない。
- ・町民ではないため、借りることが出来ないと思っていたから。
- ・図書館があることを知らなかったから。

自由回答

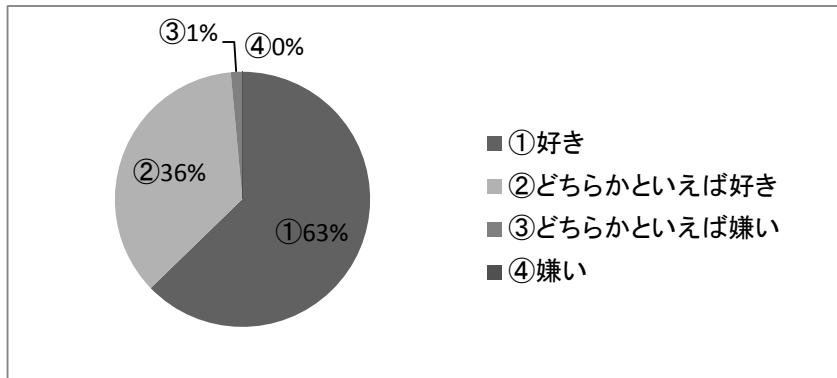
子どもたちに読んでもらいたいと思う本を1冊お書きください。

- ・ゆかいなぐれよんぐみ
- ・きよたいなきよたいな 長谷川摂子
- ・しゅくだい
- ・ちょっとだけ 瀧村有子
- ・花咲き山
- ・お月さまってどんなあじ？
- ・もちもちの木
- ・ほげちゃん
- ・わすれられないおくりもの
- ・サンドイッチサンドイッチ
- ・くまくまパン

保護者へのアンケート

問1 あなたのお子さんは絵本等が好きですか？

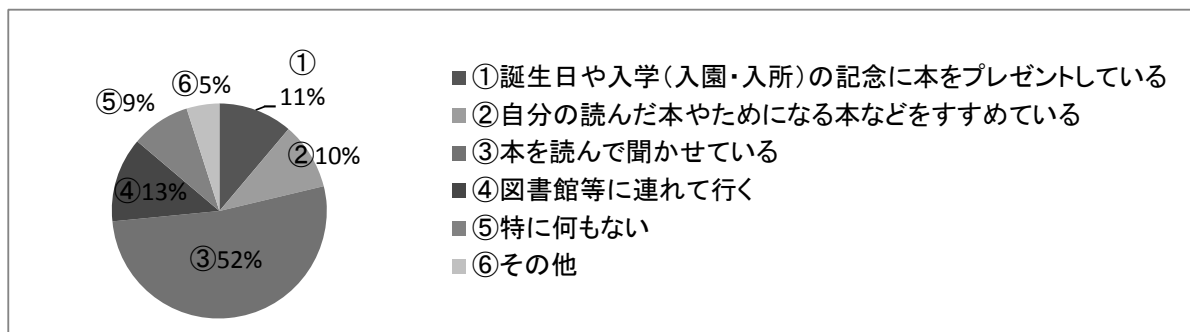
	人数	%
①好き	128	63%
②どちらかといえば好き	73	36%
③どちらかといえば嫌い	3	1%
④嫌い	0	0%



問1 「あなたのお子さんは絵本等が好きですか？」では、①好きが63%、②どちらかといえば好きが36%、③どちらかといえば嫌いが1%となっている。若干ではあるが、本好きが増え、本嫌いは減っているようである。

問2 あなたはお子さんが絵本等が好きになるようなきっかけづくりをしていますか？

	人数	%
①誕生日や入学(入園・入所)の記念に本をプレゼントしている	30	11%
②自分の読んだ本やためになる本などをすすめている	27	10%
③本を読んで聞かせている	140	52%
④図書館等に連れて行く	34	13%
⑤特に何も無い	24	9%
⑥その他	13	5%

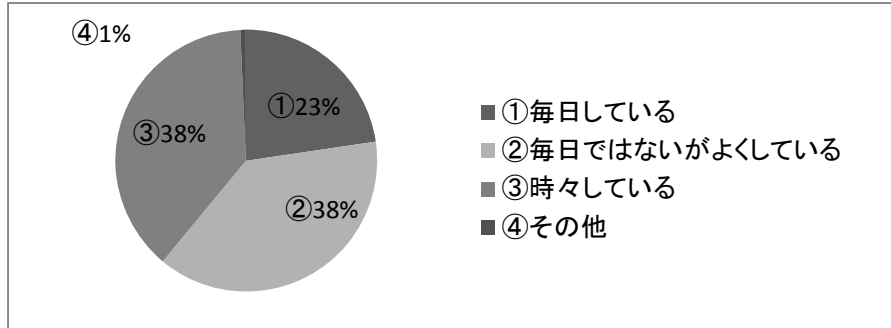


問2 「あなたはお子さんが絵本等が好きになるようなきっかけづくりをしていますか？」では、「③本を読んで聞かせている」が52%、「④図書館等に連れて行く」が13%、「①誕生日や入学(入園・入所)の記念に本をプレゼントしている」が11%、「②自分の読んだ本やためになる本などをすすめている」が10%となっている。また、「⑤特に何も無い」が5%(前回調査比3%減)である。

問3

問2で、「③本を読んできかせている」を選んだ方だけ教えてください。どのくらい読み聞かせをしていますか？

	人数	%
①毎日している	32	23%
②毎日ではないがよくしている	54	38%
③時々している	54	38%
④その他	1	1%

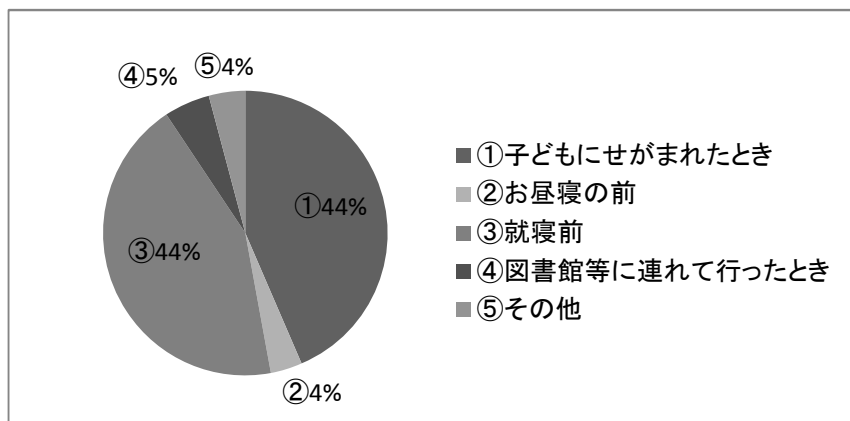


問3 「③本を読んできかせている」を選んだ方だけ教えてください。どのくらい読み聞かせをしていますか？」では、「③時々している」が38%、「①毎日している」が23%、「②毎日ではないがよくしている」が38%となっている。

問4

問2で、「③本を読んできかせている」を選んだ方だけ教えてください。どんな時読み聞かせをしますか？(複数回答可)

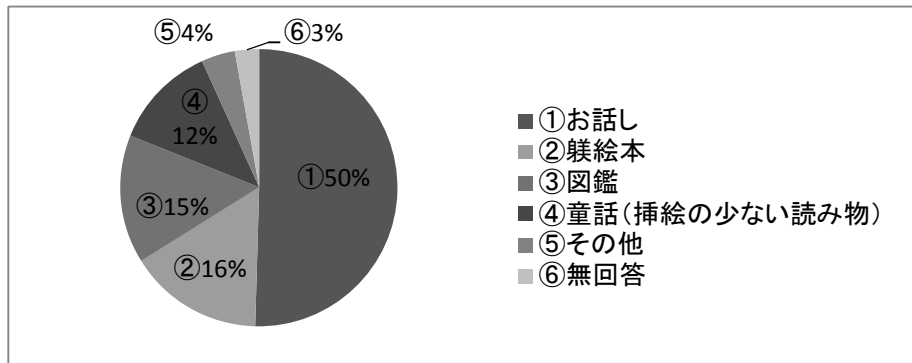
	人数	%
①子どもにせがまれたとき	84	44%
②お昼寝の前	7	4%
③就寝前	84	44%
④図書館等に連れて行ったとき	10	5%
⑤その他	8	4%



問4 問2で、「③本を読んできかせている」を選んだ方だけ教えてください。どんな時読み聞かせをしますか？」では、「①子どもにせがまれたとき」「③就寝前」がともに44%となっており、読み聞かせをする時の順位は前回調査と同じである。

問5 問2で、「②、③」を選んだ方だけお答えください。お子さんにどんな種類の本をすすめていますか？また、読んで聞かせていますか？(複数回答可)

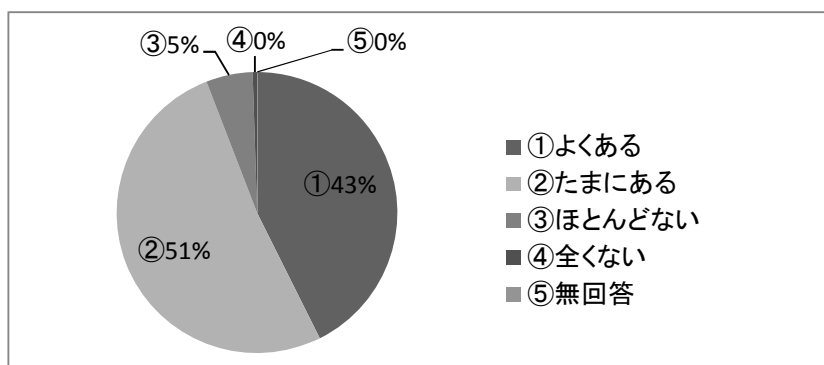
	人数	%
①お話し	128	50%
②寝絵本	40	16%
③図鑑	38	15%
④童話(挿絵の少ない読み物)	31	12%
⑤その他	10	4%
⑥無回答	7	3%



問5 問2で、「②、③」を選んだ方だけお答えください。お子さんにどんな種類の本をすすめていますか？また、読んで聞かせていますか？」では、「①お話し」が50%、次いで「②寝絵本」が16%、「③図鑑」が15%で「④童話(挿絵の少ない読み物)」が12%である。

問6 あなたのお子さんはひとりで絵本を読んでいる(見ている)ことがありますか？

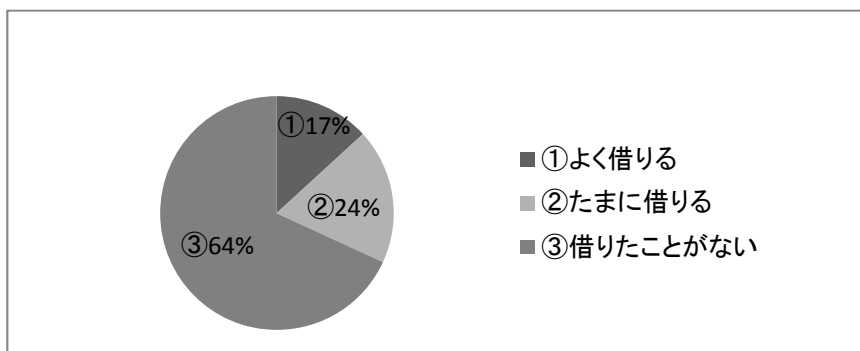
	人数	%
①よくある	87	43%
②たまにある	105	51%
③ほとんどない	11	5%
④全くない	1	0%
⑤無回答	0	0%



問6 「あなたのお子さんはひとりで絵本を読んでいる(見ている)ことがありますか？」では、「①よくある」が43%、「②たまにある」が51%である。また、「③ほとんどない」は5%となっている。

問7 あなたは図書館からお子さんの絵本等を借りたことがありますか？

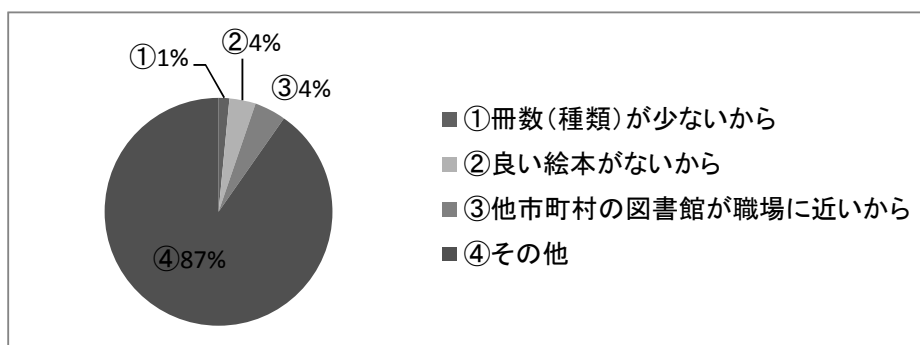
	人数	%
①よく借りる	27	17%
②たまに借りる	38	24%
③借りたことがない	139	64%



問7 「あなたは図書館からお子さんの絵本等を借りたことがありますか？」では、「③借りたことがない」が64%、「①よく借りる」と「②たまに借りる」は合計で41%となり、前回調査より若干増えた。

問8 問7で、「③借りたことがない」を選んだ方だけお答えください。利府町図書館から借りない理由は何ですか？

	人数	%
①冊数(種類)が少ないから	2	1%
②良い絵本がないから	5	4%
③他市町村の図書館が職場に近いから	6	4%
④その他	121	87%
⑤無回答	5	4%



問8 問7で、「③借りたことがない」を選んだ方だけお答えください。利府町図書館から借りない理由は何ですか？」では、「④その他」が87%を占め、図書館がどこにあるかわからない、家ので十分や本は借りるより、買いたいという意見が多い。その他の意見次ページに記載する。

各問におけるその他の意見	
問2	あなたはお子さんが絵本等が好きになるようなきっかけづくりをしていますか？
	<ul style="list-style-type: none"> ・ボタンを押すと音が出る本を買っている。 ・子どもが好きそうな本を買う。 ・定期購読を利用している。(同意見2)
問4	問2で「③本を読んで聞かせている」を選んだ方だけ教えてください。どんな時間に読み聞かせをしますか？
	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びのひとつとして ・新しい本を買ったとき ・気が向いたとき ・時間がある時
問5	問2で「②、③」を選んだ方だけお答えください。お子さんにどんな種類の本をすすめていますか？また、読んで聞かせていますか？(複数回答可)
	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の絵本 ・園で借りた本 ・幼児雑誌
問8	問7で「③借りたことがない」を選んだ方だけお答えください。利府町図書館等から借りない理由は何ですか？
	<ul style="list-style-type: none"> ・引っ越してきたばかりで知らなかった。今後利用する。(同意見4) ・家にあるので十分(同意見6) ・図書館があるのを知らなかった。(同意見多数) ・場所がわからない。(同意見多数) ・返すのがめんどろ(同意見4) ・遠いから。(同意見11) ・図書館へ行く習慣がない(同意見5) ・時間がないため(同意見12) ・車でしか行けないから。もう少し近くにあれば行くと思う。(同意見4) ・他市の方が近いし、冊数が多いから(同意見4) ・古くて少ないイメージ。もうちょっと明るくしてほしい。 ・他市に住んでいるので、市の図書館から借りる。(同意見2) ・汚したり破いたりするのがいやだから。(同意見4) ・まだ小さいので(子ども)今は必要性を感じない。(同意見2) ・衛生面で心配。 ・必要なものは購入してしまう(同意見8)

自由回答	子どもたちに読んでもらいたいと思う本を1冊お書きください。
<ul style="list-style-type: none"> ・星の王子様 ・ガラスのうさぎ ・いやいやえん ・王さまライオンのケーキ ・でんでんむしのかなしみ ・グルんパのようちえん ・はらぺこあおむし ・大あたりアイスクリームの国へごしょうたい ・メッシ ・はじめてのおつかい(同意見2) ・ぐりとぐら(同意見多数) ・くじらだ ・ヒロくんとぼく ・のんたんシリーズ ・しなの七人きょうだい ・オオカミ少年 ・もけらもけら ・ともだち ・くっついた ・バムとケロ ・のりたいなでんしゃとくべつごう ・おおきな木 ・くまのがっこうシリーズ ・100かいだてのいえ ・うずらちゃんのかくれんぼ 	<ul style="list-style-type: none"> ・にじいろのさかな ・からすのばんやさん ・ねむいねむいねずみ ・ねないこだれだ(同意見2) ・モンスターホテルシリーズ ・てぶくろ ・ないたあかおに ・999匹のきょうだい ・ともだち ・世界で一番貧しい大統領のスピーチ ・ちびくろさんぼ ・100まんかいいたねこ ・おおきなきがほしい ・とけいのほん ・ちょんまげでんしゃ ・めがねをかけたら ・だるまさんシリーズ ・いもうとのにゅういん ・サラダでげんき ・わんぱくだんシリーズ ・ぎゅ ・やさしいらいおん ・おでかけのまえに ・きょうはなんのひ ・さっちゃんのまほうのて