

令和4年度 組織重点目標一覧

| 係名 | 具体的目標 | 達成水準 | 達成状況 |
|----------|---|---|--|
| 教育総務係 | 公正かつ適正な運営を図り、本町独自の教育行政の情報発信をブラッシュアップしていく。 | 1 ホームページへ・広報誌への記事等の掲載 2 新教育振興基本計画策定 | 教育行政に関わる記事の掲載に努めた。 本町の第一期教育振興計画を継承しつつ、教育大綱ともなる「目指す姿」と「目標」を定め、その実現に向けた第二期教育振興基本計画を策定 |
| 学校施設係 | ライフサイクルコストの縮減を意識した、持続可能な学校施設の維持保全を図る。 | 1 機能の回復がなされ、適正な維持管理を行うことで維持管理費用の平準化が図られ、ライフサイクルコストの縮減が図られるものであり、管理対象となる施設の状況把握を行い、長寿命化計画に沿った適切な改修の計画を進める。 | 今年度予定していた事業について、長寿命化計画に沿った改修を実施し適正な維持管理に努めた。 |
| 学事係 | 共に支え合い子ども達が笑顔あふれる学校教育への支援。 | 1 ホームページへ・広報誌への記事等の掲載 2 学校事務のペーパーレス | 1 様式の見直しを図り、HP等の情報発信ツールや全保護者への通知により、事業周知に努めた。 2 ペーパーレス化を図るため、各種調査の照会や回答については、データでの送受信に努めた。 |
| 教育指導係 | 豊かな心を持つ人間育成のため、支援を要する児童生徒に対し、個に応じた相談・支援体制の充実を図る。 | 1 学校と連携し、不登校児童生徒及び保護者に対し「心のケアハウス」に関する情報提供を行う。 2 社会科副読本作成委員会において、改訂作業を行う。 | 1 不登校対策として不登校傾向や不登校の児童生徒に対し、心のケアハウスでの支援や、スクールソーシャルワーカーが保護者や児童生徒との面談を通じて環境改善等を図った。 2 各小中学校教諭を中心とする作成委員会を3回開催開催し、各委員自らが取材や原稿執筆等を行い、学校現場で地域学習をするうえで必要な資料となるよう改訂作業を行った。 |
| 学校給食センター | 学校給食を通して児童生徒の食文化や地産地消の理解を深めると共に、食育を通じた健康教育の推進を図る。 | 1 地産地消に関連した食育指導を献立表やキャロポテだよりを通して年間12回以上行う。 2 県内産、地場産品を使用した献立や郷土料理のメニューを年間20回以上行う。 | 1 毎月献立表により、利府町産の食材や、地場産品メニューの献立紹介を行い、食育指導を行った。 (献立表12回、キャロポテだより2回、キャロットつうしん21回、ポテつうしん29回) 2 県内産地場産品や、郷土料理のメニューを提供した。(年間69回) |