中学校、 の2年生を対象に、 プ』)を実施する。「『町はひとつの学校』の教育 業所での職業体験学習(『利府町キャリアシッ 令和7年は11月10日から14日まで、 しらかし台中学校、 町内100を超える事 利府西中学校 利府

理念のもと、教育委員会や学校と事業者が

地域と連携・協働しながら まちの未来に新風を吹き込む

一丸となって事業に取り組み、

している方を取り上げていき利府の魅力づくりや魅力発信に「十符人(とふと)」では、気

とふと

間の実施を継続。議論を重ねる中で、その歴 い思いから、 姿や気持ちにより多く触れて欲しいという強 3日の職場体験が多い中、 事業開始の平成22年以来、 他の市町村で 働く人々の



『東北支部特別賞』 受賞トロフィ

モール新利府ゼネラルマネージャーの尾上

同施設では例年、

専門店を含めて多

史や関わる方々の熱意を改めて痛感した」と

ャリアシップ推進委員長を務めるイオン



令和6年利府町キャリアシッフ (イオンモール新利府内)

- ※1:望ましい職業観・勤労観を育むキャリア教育の一環として、将来の職業 生活に夢や希望を抱き、学校生活に目標をもって取り組む子どもを育
- ※2:新型コロナウイルス感染症の影響で令和2年~4年までは実施を中断。 ※3:一般社団法人日本ショッピングセンター協会主催。SC(ショッピングセンター)の発展や地域社会への貢献などを目的に、優れたSCを表彰。
- ※4:地元行政や学校などと連携し、地域とのコミュニケーションに積極的に 取り組んでいる点などが評価される。

将来に役立てて欲しい」とお話いただきました。 域の若者たちを支える立場になっていました。 かつての「受講生」が、「提供する側」として地 や成果について説明を伺う機会がありました アシップを経験した行政職員から、 この姿こそが町のキャリアシップ事業の確かな 非常に感銘を受けまし この職業体験をぜひ その意義

おのうえ

尾上

も向け仕事体験テーマパーク『カンドゥー 部特別賞』を受賞。2024年7月には子ど SC大賞・第8回地域貢献大賞』で『東北支 みが評価され、 今年5月には『第10回 日

への生徒を受け入れ。 地域貢献などへの取る

Good Movement 活動日記 Vol.21 地域おこし協力隊

総務省地域おこし協力隊制度を活用し、利府町の 活性化と社会起業家の育成を目指すプロジェクト

100年続くお祭りを、いまこの町で。 第1回「利府うまうま祭」鋭意準備中!

11月9日(日)の「利府うまうま祭」に向け、私たちGood Movementも、実行委員会の一員として準備を進めてい ます。委員長を務めるのは、町の歴史や文化をこよなく愛 する澁谷釡勇さん。観光ボランティアガイドとしても活動 され、「利府の歴史や文化を世界に広めたい! 100年続く 祭りをつくりたい!]と熱い想いでチームをまとめてくれ ています。

実行委員会では、SNSでも利府の歴史や文化を紹介して います。「馬の背」や「十符の菅薦」など、澁谷委員長と-緒に利府の魅力を発信中です。

さらに、馬の背から誕生した公式アンバサダー"名前は まだないうま"のネーミング投票も募集中。利府町役場 入口の投票箱、またはInstagram (@rifu_umauma)か らご回答をお待ちしています!

利府町キャリアシップ推進委員長

雅博さん

イオンモール新利府 ゼネラルマネージャー

間づくりとともに、恩返しの意味でもまちの

域に求められる新しい価値の提供

未来を拓く一翼を担っていきたい」「イオンモ

が新利府に着任した際、

中学生の頃にキャリ

2006年イオンモール株式会社入社。2022年イオンモール新利府南館ゼネラルマ ネージャーとして着任。2025年3月より現職。利府町キャリアシップ推進委員長 を務め、同委員会の運営および町内中学生の職業体験受入等に貢献。他、 利府町クリーンクラブ会長、利府町行政改革推進委員長などを担う。

府』を南館にオープン。「お客様の声に耳

を

そして現在、一緒にお祭りを支えてくれるボ ランティアスタッフさんも募集中です。応募 締切は10月31日(金)。

町の新しいお祭りを、一緒につくりませんか?







Jun 😉 gawa イラスト: おがわじゅり

広報りふ RIFU 令和7年11月号 No.604

編集発行/利府町企画部秘書政策課 秘書広報係 〒981-0112 宮城県宮城郡利府町利府字新並松4番地

編集後記

今月号では町の児童施設について特集しました。取材を通して特にぺあくるは、 ・高校生にも利用していただき、まさに新しい居場所になっていると感じました。 各児童施設では、定期的に様々なイベントを開催していますのでぜひ確認してみて

